

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



**RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE**

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2024 - 2025
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
DOCENTE	LUCIANI ANNA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è costituita da 1 studente e 22 studentesse. Nel corso dell'anno non ho riscontrato, da parte della classe, particolari situazioni di disattenzione e disinteresse per il lavoro svolto in classe, ma al contrario un impegno e partecipazione abbastanza costanti accompagnati da una progressiva crescita nell'esposizione orale e nella rielaborazione dei contenuti. Nonostante permangano alcune situazioni, caratterizzate da incertezza e fragilità espositive e da condizioni psicologiche non sempre favorevoli all'apprendimento, il gruppo classe nel suo insieme ha dimostrato di aver acquisito una sufficiente autonomia sul piano operativo e una discreta comprensione degli argomenti trattati. Un gruppo di alunne è riuscito, attraverso un costante e mirato lavoro, a padroneggiare sia l'esposizione orale che scritta, dando prova di saper rielaborare in forma critica quanto studiato; una parte della classe, invece, ha lavorato in modo corretto ma ad un livello più scolastico, ed infine ci sono alcuni studenti con BES che faticano in modo particolare nell'esposizione scritta, dove permane una carenza nella rielaborazione dei contenuti e nell'uso del lessico.

In riferimento alla classe, si sottolinea che il comportamento con l'insegnante e tra di loro è stato sempre rispettoso e collaborativo.

A fine anno la classe può essere suddivisa in tre livelli: una parte degli studenti presenta un profitto discreto, una parte si attesta sulla sufficienza e un gruppo limitato di alunni ha raggiunto buoni risultati.

NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Unità1:La psicoanalisi e le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari. Metodi di analisi e di ricerca in psicologia	settembre	20
Unità 2: L'intervento sui soggetti diversamente abili	ottobre	15
Unità 3: L'intervento sui minori e sui nuclei familiari	ottobre /novembre	17
Unità 4: L'intervento sulle persone con disagio psichico	novembre/ dicembre	21
Unità 5: L'intervento sui soggetti dipendenti	gennaio/ febbraio	20
Unità 6: L'intervento sugli anziani	marzo	22
Unità 7: La figura professionale dell'operatore socio-sanitario	aprile	10
Unità 8: l'integrazione nella società, nella scuola e nel lavoro	Maggio	8

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

2. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

3. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input checked="" type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

4. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quesiti | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vero / Falso | <input type="checkbox"/> Intervento | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla | <input checked="" type="checkbox"/> Dialogo | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Completamento | <input type="checkbox"/> Discussione | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Analisi di caso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>Teorie e metodi della psicologia in ambito sociosanitario</p> <p>L' intervento sui soggetti diversamente abili, sui minori e sui nuclei familiari, sulle</p>	<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con</p>	<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità,</p>

<p>persone con disagio psichico, sugli anziani</p> <p>L'integrazione nella società, nella scuola e nel lavoro</p> <p>La figura professionale dell'operatore sociosanitario</p>	<p>disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate</p> <p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Educativo</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Adottare modalità comunicative atte a stabilire una relazione di aiuto</p>	<p>anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p> <p>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</p> <p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p>
--	---	--

Piove di Sacco, 13/05/2025

Il/la Docente
Anna Luciani